|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E. Préparatoire pilote Siliana  Professeur : Mme Dhaher | Devoir de contrôle n : 1  Niveau : 7eme B.P  Etude de texte | Année scolaire : 2018\2019  Durée : 1 heure |

**Texte :**

**C’est le chien**

**( Chaque fois qu’on croit qu’il Ya un voleur dans le jardin, d’habitude c’est la maman , madame Lepic, qui envoie le plus petit de ses enfants Poil de carotte pour vérifier)**

**M. Lepic et sœur Ernestine, accoudés sur la lampe, lisent, l’un le journal, l’autre son livre de prix, madame Lepic tricote, grand frère Félix grille ses jambes au feu et Poil de Carotte par terre se rappelle les choses.**

**Tout a coup Pyrame, […] Pyrame aboie avec telle brusquerie que chacun sursaute. […] Poil de carotte, sans qu’on lui ordonne , est allé voir ce qu’il ya. Un chemineau\*1 attardé passe dans la rue peut-être et rentre tranquillement chez lui, a moins qu’il n’escalade le mur du jardin pour voler.**

**Poil de Carotte, par le long corridor noir, s’avance, les bras tendus vers la porte. Il trouve le verrou et le tire avec fracas\*2, mais il n’ouvre pas la porte. Autrefois il s’exposait, sortait dehors, et sifflant, chantant, tapant du pied, il s’efforçait d’effrayer l’ennemi.**

**Aujourd’hui il triche.**

**Tandis que ses parents s’imaginent qu’il fouille\*3 hardiment les coins et tourne autour de la maison en gardien fidèle, il les trompe et reste collé derrière la porte.**

**Un jour il se fera pincer, mais depuis longtemps sa ruse lui réussit […]**

**L’instant est venu de rentrer. Il ne faut pas que le jeu se prolonge trop. Les soupçons\*4 s’éveilleraient.**

**De nouveau, il secoue avec ses mains frêles le lourd verrou qui grince dans les crampons. […] Il court vite rassurer sa famille.**

**Or, comme la dernière fois, pendant son absence, Pyrame s’est tu, les Lepic calmes ont repris leurs places inamovibles et, quoiqu’on ne lui demande rien, Poil de carotte dit tout de même par habitude : "C’est le chien qui rêvait"**

**Jules Renard, Poil de Carotte**

**1\* vagabond\ 2\* bruit\ 3\*examiner, explorer \4\* doutes**

|  |
| --- |
| N**om et prénom :………………………….n :……….** |

1. **Compréhension : ( 10 pts)**
2. A\ Encadre la bonneréponse : **( 0.5 pts)**

La famille est composée de :

c- cinqmembresmmembres

1. Trois membres b- six membres

B\ Nomme- les :**( 0.5 pts)**

Les membres de la famille sont : Mme. Lepic , Mr. Lepic le père, Sœur Ernestine, grand frère et Poil de Carotte.

1. D’habitude quand le chien s’agite, la mère ordonne a Poil de Carotte de sortir, Que fait-il ? Justifie ta réponse.**( 2.5 pts)**

Quand Poil de Carotte sort , il fait peur a son ennemi (le voleur) et la phrase qui justifie ma réponse est : "Autrefois il s’exposait, sortait dehors et sifflant, chantant, tapant du pied, il s’efforçait d’effrayer l’ennemi"

1. A\ Cette fois, qui demande a l’enfant de sortir ? Relève une expression du texte**(3pts)**

Cette fois, personne n’a demandé a l’enfant de sortir et ma justification est : "Poil de Carotte ,sans qu’on lui ordonne est allé voir ce qu’il ya"

B/ Que fait réellement le petit garçon ? Relève deux indices textuels.

Le petit garçon reste collé derrière la porte et ne fait rien pour le voleur et les indices textuels qui justifient ma réponse sont : « Aujourd’hui il triche  » et « il les trompe et reste collé derrière la porte  »

1. Pourquoi a ton avis , se comporte-t-il ainsi ?**(2pts)**

A mon avis, il se comporte ainsi car il ne veut pas faire sa mission qui est l’attrapage du voleur pendant que son frère est assis.

1. Finalement, Poil de Carotte parvient-il a rassurer sa famille ?Justifie ta réponse **(1.5pts)**

Oui ,Poil de Carotte rassure sa famille et la phrase qui le dit est : « Poil de carotte dit tout de même par habitude : « c’est le chien qui rêvait  » »

1. **Langue : ( 10 pts)**

1-A / Encercler les intrus :**( 1 pts)**

voisin

Elève

Famille ; neveu ; fils ; gendre ; ;belle-fille ;

B/ Remplace l’expression entre parenthèses par le mot qui convient :**( 0.75 pts)**

**\*( le**père du père) Le grand-père aide (les enfants de son fils) ses petits-enfants pour préparer une fête surprise a l’honneur de sa (la femme de son fils) bru.

2- En t’inspirant des situations suivantes, produis :

A/ Une phrase impérative a la forme négative :**( 1 pts)**

\*La mère interdit a son fils de se lever tôt : Ne te lève pas tôt

B/ Une phrase interrogative :

\*M. Lepic veut savoir ce que son fils a vu dans le jardin : Qu’est ce que le fils a vu dans le jardin ?

3\ Relève dans le texte une :

\*Phrase déclarative a la forme négative : Il ne faut pas que le jeu se prolonge trop.

\*Phrase déclarative a la forme affirmative : Tout a coup, Pyrame, Pyrame aboie avec une telle brusquerie que chacun sursaute.

4/ Transforme les phrases déclaratives exclamatives : emploie comme et que :**( 1 pts)**

\*Il est courageux : Comme il est courageux !

\* Ton frère est insupportable : Que ton frère est insupportable !

5 /A- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent : **( 2 pts)**

Hier soir, tu (ne pas obéir) n’a pas obéi aux ordres. D’habitude, tu (enfiler) enfiles ton manteau en un clin d’œil et tu (sortir) sors sans aucune objection. Mais la veille dit la mère, tu me (décevoir) décevais.

B- Remplie le tableau ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verbe | Temps de conjugaison | Valeur d’emploi de chaque temps |
| * A obéi * Enfile * Sors * Décevrais | Passé composé  Présent  Présent  Passé composé | Indique une action achevée  Indique l’habitude  Indique l’habitude  Indique une action achevée |

6/ Complète les phrases suivantes par : « ce, se, ses, s’est, ou c’est »

\*C’est sa mère qui l’aide a chaque fois qu’il se trouve en péril

\*Ce petit garçon se promène dans le jardin et se rend compte que c’était le vent.

\*Elle s’est approchée de lui doucement.